〇市公(私)立〇區〇國民小學〇學年度第〇學期〇年級彈性學習網路自由e學園3 Google任意游課程計畫(☑普通班□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 網路自由e學園3—Google任意游 | | 實施年級  (班級組別) | |  | | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.☑統整性探究課程** (☑主題☑專題☑議題)  **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 1. 以學生為中心，以生活體驗為範例題材，教導學生最生活化、有趣的Google技能。 2. 以主題式的教學為導向，從範例中循序漸進、深入淺出的引導學生學習Google功能操作。 | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 能熟悉 Google Chrome的介面，並使用各種方式進行網路搜尋。 2. 能使用Google Map查詢地圖、瀏覽各地風景並規劃路線。 3. 能使用 Gmail 收發信件，並將好友加入「聯絡人」，管理郵件。 4. 能使用 Google相簿，上傳照片並建立相簿、動畫、電影或美術拼貼。 5. 能使用「Google雲端硬碟」上傳檔案，也能將檔案分享給指定的同學。 6. 能使用「Google 文件」進行文書處理，並能與同學共同編輯文件，也能設計表單傳給同學。 7. 能了解 網路使用守則，強化網路資訊搜尋與素養，藉此建立正確網路使用觀念。 8. 能使用YouTube 上傳影片，並使用內建的功能編輯影片。 | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語  🗹數學 □社會 □自然科學 🗹藝術 □綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 🗹科技融入參考指引 | | | | | | 🗹性別平等教育 □人權教育 🗹環境教育 🗹海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 🗹科技教育 🗹資訊教育 □能源教育  🗹□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 軟體基本操作、口頭報告、作品分享、資訊素養強化 | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | | 學習內容 | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 第1週 | 1 | 一.進入Google任意門  -Chrome瀏覽器的應用 | **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。  資a-II-4 **資a-II-4**能具備學習資訊科技的興趣。  資a-II  資a-II  能具 | | **資T-II-3** 瀏覽器的使用 | | 1. 能說出Google以及Google裡常用的服務。   2、能設定Chrome首頁  3.能使用各種不同的方式，在Google搜尋。 | | 1. 認識「搜尋引擎」  2. Chrome 的基本操作與設定  3.使用「Google 大神」搜尋 | 1.軟體操作：使用以圖找圖功能 | 1. 智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊      1. 教學光碟 |
| 第2週 | 1 | 一、進入Google任意門 | **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。 | | **資T-II-3** 瀏覽器的使用 | | 1.能使用圖片來找圖片  2.能設定及管理書籤的方法。 | | 1. 使用「Google 大神」搜尋  2. 把常用網站加入書籤 | 1.軟體操作：能用Chrome進行單位的轉換 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第3週 | 2 | 三、跟著Google上山下海 Google Map及Google Earth | **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。 | | **資T-II-5** 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能使用Google 地圖查詢景點，並用街景圖瀏覽街景與建築物。  2.能使用Google 地圖規劃開車或搭公車、捷運的路線，並查詢路況。 | | 1. Google 地圖與生活  2. 關鍵字搜尋與基本操作  3. 規劃路線 | 1.軟體操作：能用關鍵字搜尋並瀏覽街景圖 | 1.智識家-網路自由e學3 –Google任意游  2.教學光碟 |
| 第4週 | 1 | 三、神奇的Gmail | **資t-II-2** 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | | 資S-II- 資s-II-1常見網路設備與行動裝置之基本功能簡介 | | 1.能把把好友加入「聯絡人」。  2.能進行背景主題的個人化設定。 | | 1. 認識「Gmail」  2. 使用聯絡人  3.個人化的設定 | 1.軟體操作：把好友設定成聯絡人 | 1.智識家-網路自由e學園3–Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第5週 | 1 | 三、神奇的Gmail | **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法 | | 資s-II-1常見網路設備與行動裝置之基本功能簡介 | | 1.能設定自動分頁的顯示方式。  2.設定重要郵件。  3.能使用星號，來為不同性質的郵件分類。 | | 1. 為郵件分類  **資S-II-3** 常見 網路設備與行動裝置之功能簡介 | 1.軟體操作：為自己設定簽名檔。 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第6週 | 1 | 四、我的珍貴回憶  -使用Google相簿 | **資p-II-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1.能上傳與管理相片。  2.能建立相簿並分享共用。 | | 1. Google 相簿與生活  2. 上傳與管理相片  3. 建立相簿及分享相簿 | 1.軟體操作：上傳照片、建立相簿 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第7週 | 1 | 四、我的珍貴回憶  -使用Google相簿 | **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。 | | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1.能使用內建的相片編輯的各種功能。 | | 1. 能使用內建功 編輯相片 | 1. 軟體操作：使用內建功能編輯相片 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第8週 | 1 | 四、我的珍貴回憶  -使用Google相簿 | **資p-II-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1.能使用「個人化建議」製作動畫、拼貼及電影。 | | 1.使用「個人化建議」 | 1.軟體操作：製作動畫、拼貼及電影。 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第9週 | 1 | 五、寶藏在雲端  Google 雲端硬碟與共用檔案 | **資c-II-1** 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 | | **資T-II-3** 瀏覽器的使用 | | 1.能在Google 雲端硬碟上傳或下載檔案。  2.能把雲端硬碟中的檔案分享給知道連結的人。 | | 1. 什麼是Google 雲端硬碟?  2. 檔案的上傳與下載  3.分享雲端硬碟中的檔案 | 1.軟體操作：成功上傳檔案  2.軟體操作：分享自己上傳的檔案 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第10週 | 1 | 期中評量 |  | |  | |  | |  |  |  |
| 第11週 | 1 | 五、寶藏在雲端  Google 雲端硬碟與共用檔案 | **資a-II-2** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | | **資T-II-3** 瀏覽器的使用 | | 1. 能把檔案分享給指定的人。  2.能讓指定的人可以編輯雲端硬碟中的檔案。 | | 1.指定對象與我共用檔案，並為照片加上註解 | 1.軟體操作：為別人分享的照片加上註解 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第12週 | 1 | 六、Google文件帶著走-- 線上編輯文件及表單 | **資c-II-1** 能認識常見的資訊科技 共創工具的使用方法。 | | 資S-II-1**資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1.能說出什麼是Google 文件，以及包含哪些軟體。  2.能新增文件，並做文書處理。 | | 1. 什麼是Google 文件?  2. 使用Google 文件 | 1.軟體操作：新增一份文件進行編輯  2.軟體操作：為文件插入圖片 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第13週 | 1 | 六、Google文件帶著走-- 線上編輯文件及表單 | **資c-II-2** 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1能與別人共用、編輯文件。 | | 1.與別人共用Google 文件 | 1. 軟體操作：指定對象共用文件 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第14週 | 1 | 六、Google文件帶著走-- 線上編輯文件及表單 | 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作 | | 1. 能製作調查表單，並傳送給別人作答。 | | 1. 使用「表單」做問卷調查 | 1. 軟體操作：做好表單傳給他人 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第15週 | 1 | 七、網路資訊搜尋與素養-- 正確的網路使用守則 | 資a-II- 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資a-II健 | | 資T-II樹資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能製作電子賀卡。 | | 1.使用「Google」製作電子賀卡 | 1. 軟體操作：製作賀卡傳給好麻吉。 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第16週 | 1 | 七、網路資訊搜尋與素養-- 正確的網路使用守則 | 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | | 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能閱讀各種網路資訊。  2.能判斷網路資訊的正確性。 | | 1.使用「Google」搜尋閱讀與運用正確的網路資訊 | 1. 軟體操作：查詢天氣、進入兒童科普網站了解兒童相關資訊。 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第17週 | 1 | 七、網路資訊搜尋與素養-- 正確的網路使用守則 | 資a-II-2資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 | | 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能了解智慧財產權(著作權)的重要性 | | 1.使用「Google」，不引用未經授權的文獻等資料’ | 1. 軟體操作：  未經原創作者同意，不會將創作者製作的檔案、文件⋯等擅自放在網路上，供他人取用。 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第18週 | 1 | 八、網路多媒體  -好用的Youtube | **資p-II-2** 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 | | 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能訂閱及分享喜歡的頻道及影片。  2.能自己剪接上傳影片。 | | 1. 人人都是YouTuber  2. 訂閱頻道  3.分享影片的方法  4.上傳影片到YouTube | 1.軟體操作：訂閱及管理頻道  2.軟體操作：編輯、上傳及分享影片 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google 任意遊  2.教學光碟 |
| 第19週 | 1 | 八、網路多媒體  -好用的Youtube | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。 | | 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | 1.能剪裁影片，保留想要的片段。  2.能為影片加上音樂與字幕，讓氣氛更活潑。 | | 1.剪輯影片、加上音樂、字幕 | 1.軟體操作：編輯影片 | 1.智識家-網路自由e學園3 –Google任意遊  2.教學光碟 |
| 第20週 | 1 | 期末評量 |  | |  | |  | |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。